

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директор МБОУ «Гимназия №1»  
№ 01-05/96 от 18 марта 2022 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ НА 2022 - 2030 ГОДЫ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»**

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2022 - 2030 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №-258-уг и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Формирование инклюзивной культуры общества</b>				
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с рекомендациями Министерства образования Красноярского края, УОиДО Администрации города Норильска, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в	2022 - 2030 гг.	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
	культурное пространство города, края с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ «Гимназия №1» Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края			
2.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.	2022 - 2030 гг.	Администрация, специалисты социо-психолого-педагогической службы, ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.

3.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.	2022 - 2030 гг.	Администрация, педагоги	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.
4.	<p>Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p> <p>Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство края, общественных и родительских организаций.</p>	2022 - 2030 г.г.	Администрация, Ппк, педагоги, классные руководители	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.

## 2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2022 - 2030 гг.	Администрация	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.
2.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров: территориальной и краевой ТПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города и края.	2022 - 2030 г.г.	Администрация	Договоры о сотрудничестве.

## 3. Создание универсальной безбарьерной среды

1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Гимназия №1» с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2022 - 2030 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2022 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.

3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2022 - 2030 гг.	Администрация	Корректировка и выполнение муниципального задания.
4.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников МБОУ «Гимназия №1» по вопросам	Ежегодно	Администрация, ПШк	Повышение психологопедагогической компетенции

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.			Членов педагогического коллектива.
--	---	--	--	------------------------------------

#### **4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ**

1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	2022 - 2030 гг.	Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте МБОУ Гимназия №1», информационных стендах.

4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	Постоянно	Заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.
----	---	-----------	--	---

**5. Обеспечение комплексного психолого -педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

1.	Деятельность школьного ППк, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).	2022 - 2030 гг.	Директор, председатель ППк	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или
----	--	-----------------	----------------------------	--

				состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
--	--	--	--	--

**6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ**

1.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2022 - 2030 гг.	Администрация, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
----	---	-----------------	--------------------------------------	--

### **7. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования**

1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Администрация	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями.	2022 - 2030 гг.		Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.
3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2022 - 2030 гг.	Администрация	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.

### **8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования**

1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика".	2022 - 2030 гг.	Администрация	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2022 - 2030 гг.	НМС. Заведующие предметных кафедр.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов

3.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2022 - 2030 гг.	НМС. Заведующие предметных кафедр.	службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования Проведение открытых мероприятий.
----	--	-----------------	---------------------------------------	---

**9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам**

1.	Создание в ОУ условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОУ.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета .
2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, муниципалитете, региона