

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
(МБОУ «Гимназия № 1»)

ул. Кирова, д.30, район Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305,
телефон: (3919) 23 83 01, 23 84 72, Факс: (3919) 23 83 01, E-mail: norilsk-gim1@mail.ru, <http://www.gmn1.ru>
ЕГРЮЛ(ОГРН) 1022401626642, ОКПО 41066815, ИНН\КПП 2457040704\245701001

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 1»
от «18» мая 2023 № 01-05/116

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «18» мая 2023 года. протокол № 5

**Программа курса дополнительного образования по
развитию социо-экономических компетенций
у выпускников
«Практикум по обществознанию»**

Составитель:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории Петрова Ольга Юрьевна

**Срок реализации:
октябрь 2023 года – ноябрь 2023 года**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса направлена на освоение научной дисциплины Обществознание детьми 16 лет и старше. Программа курса «Практикум по обществознанию» отвечает образовательным запросам обучающихся 16 лет и старше и ориентирована на развитие социо-экономических компетенций у выпускников, работы с текстом, электронными таблицами и не дублирует программу учебного курса Обществознание МБОУ «Гимназия 1».

Программа призвана помочь обучающимся преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю в 10 или 11 классе – 10 часов.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев).

Направленность: общественно-научная.

Уровень: базовый.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно коммуникативными компетенциями. Содержание программы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий данного курса предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Концепция курса.

В основе модели экзаменационной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Целевые установки курса:

– Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

– Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить

оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов уделяется отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений обучающихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Данный курс позволяет организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Исходя из заявленных целей выдвигаются следующие образовательные **задачи преподавания курса обществознания:**

- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

2. Содержание

Содержание курса включает:

- Теоретические блоки, посвященные разным обществоведческим темам.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями.

Основные методы преподавания курса и виды деятельности учащихся. Содержание курса предполагает активную работу учащихся с разными источниками информации, а именно работа со специальной и справочной литературой, интернет-ресурсами.

Доля самостоятельности ученика

Учащиеся самостоятельно решают задачи, работают с понятиями, пишут эссе, производят поиск ответов на вопросы.

Система оценки знаний

Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических заданий. Форма итоговой отчетности учащихся по окончании курса. При итоговой проверке знаний каждый ученик выполняет тестирование. По итогам этой работы будет проверяться эффективность программы.

Форма аттестации тренинг по заданиям различного уровня сложности.

3. Ожидаемые результаты обучения

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах – (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

– самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации – оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации – решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий – ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общество

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Человек. Познание

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Социальные отношения

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Экономическая сфера жизни общества

Сложные теоретические вопросы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Политика и право

Сложные теоретические вопросы. Политический режим. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая

идеология. Законодательство Российской Федерации о выборах. Право в системе социальных норм.

4. Учебно-календарный план

№п/п	Дата	Количество часов	Тема
1		1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
2		1	Работа с составным заданием с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта.
3		1	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика». Решение графических задач.
4		1	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы. Решение социальных задач.
5		1	Правовое регулирование общественных отношений. Задания на знания и понимание ценностей, закрепленных в Конституции РФ.
6		1	Составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений
7		1	Работа с составным заданием, требующим привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов
8-10		3	Тренинг по содержательным линиям «Общество. Культура и духовная жизнь», «Экономика», Социальные отношения», «Политика и право»